

「茨城県立下館工業高等学校グランドデザイン 2024」

目指す学校像

- ・心身ともに健康で、互いを尊重する豊かな人間性を培い、次世代を担っていく人材を育成する学校
- ・工業に関する知識・技術を身に付け、堅実な職業観を持った産業の発展に寄与する人材を育成する学校
- ・進学や就職など生徒の希望する進路の実現を図り、地域から信頼される進路選択肢の広い学校

○ グラデュエーション・ポリシー

- ・心身ともに健康で、互いを尊重する豊かな人間性を培い、次世代を担っていく人材
- ・工業に関する知識・技術を身に付け、堅実な職業観を持った産業の発展に寄与する人材

○ カリキュラム・ポリシー

- ・生徒一人一人の学力の向上を図るために、授業や実習を工夫・改善する
- ・専門性を高めるために、専門的な知識・技術の定着を図り、資格取得の実績を伸ばす
- ・進路希望を実現するために、生徒の能力や適性に合った進路指導体制を充実する
- ・基本的な生活習慣の確立に努め、高校生らしい態度や行動を育成する
- ・生徒の心身の成長を促すために、特別活動の充実を図り、安心・安全な環境づくりを進める

○ アドミッション・ポリシー

- ・工業に関する分野に興味を持ち、深く探究しようという強い意欲のある生徒
- ・自分の進路実現を目指し、日々努力する生徒
- ・学校や社会の規範を守って日常生活を送ることができ、学校行事、生徒会活動、部活動などに積極的に取り組む意欲のある生徒



【挨拶・マナー】

- ・生活目標を持たせる
- ・非行や問題行動の未然防止



【基礎学力向上・進路指導】

- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・外部試験の活用



【開かれた学校】

- ・近隣職業関係高校との連携
- ・Web ページの充実、ポスター等の制作



【部活動・ボランティア】

- ・自主的実践的態度の育成
- ・部活動を通じた健全な心身の育成

【授業改善】

- ・ICT の積極活用
- ・生徒の授業満足度の向上



【キャリアパスポート】

- ・将来の生き方を考える活動の推進
- ・自己の変容や成長への気付きを促す

【働き方改革】

- ・同僚性、協働性を高める
- ・勤務時間や業務内容等の適正化

【安全教育】

- ・交通安全指導等の徹底
- ・5S (整理・整頓・清掃・清潔・躰) の徹底

