

令和7年度 県立下館工業高等学校 学校関係者評価表

評価項目	評 価	評価者からの意見等
1. 本年度重点目標の達成状況についての自己評価は妥当か	<input checked="" type="radio"/> A 妥当である <input type="radio"/> B おおむね妥当である <input type="radio"/> C あまり妥当でない <input type="radio"/> D 妥当でない	<p>様々な視点からアンケート調査がなされており、素晴らしい。自己評価が厳しすぎるのではないかと思われる箇所もあるが、謙虚さが表れており、かえって良い評価である部分への信憑性が高まったと受け止めている。</p> <p>生徒一人ひとりに合わせた指導が行き届いていた。工業高校の生徒たちは、生き生きしている。</p>
2. 学校の具体的目標及び具体的方策の達成状況についての自己評価は妥当か	<input checked="" type="radio"/> A 妥当である <input type="radio"/> B おおむね妥当である <input type="radio"/> C あまり妥当でない <input type="radio"/> D 妥当でない	<p>保護者によるアンケートの「下館工業高校に入学させて良かったと思う。」項目で高い肯定的評価が出ていることから、しっかりとした学校経営と将来を見据えたキャリア教育のすばらしさを感じた。</p> <p>保護者及び生徒によるアンケート調査によると、学校の目標はほぼ達成されている。</p>
3. 学校は次年度への主な課題を把握しているか	<input checked="" type="radio"/> A 十分把握している <input type="radio"/> B おおむね把握している <input type="radio"/> C あまり把握していない <input type="radio"/> D 把握していない	<p>大変勉強させていただいた。</p> <p>フィジカルAIを含む最新の教育プログラムが、次年度へも生かされている。</p>
4. 学校の改善方策への対応は適切か	<input checked="" type="radio"/> A 適切である <input type="radio"/> B おおむね適切である <input type="radio"/> C あまり適切でない <input type="radio"/> D 適切でない	<p>貴校の益々のご発展をお祈り申し上げます。</p> <p>整理、整頓、清潔、清掃、「しつけ」がよく指導されている。</p>
5. 本校は社会的役割を十分果たしているか	<input checked="" type="radio"/> A 果たしている <input type="radio"/> B おおむね果たしている <input type="radio"/> C あまり果たしていない <input type="radio"/> D 果たしていない	<p>日本経済の根幹は「ものづくり」であることを理解し、教育に携わっている。これからも、「館工」カラーを守ってもらいたい。</p>

※ 「学校関係者評価」は、学校の自己評価結果をふまえて行うこととします。学校関係者評価における評価者とは、各学校の生徒の保護者や、各学校の教職員を除いた学校と直接の関係のある者及び大学教員等の学校と直接の関係を有しない有識者とし、学校評議員も評価者に含まれます。