

茨城県立下館工業高等学校 グランドデザイン 2026

機械科

電気・
電子科

建設
工学科

目指す学校像

- 心身ともに健康で、豊かな人間性と主体性を育てる学校
- 工業に関する知識・技術を身に付け、それらの学びを通して社会課題の解決に向き合い、次世代の産業発展に寄与する人財を育成する学校
- 多岐にわたる生徒の希望進路を実現できる学校

【学習指導の充実】



- ・評価に基づく授業改善 (R→P→D→C→A)
- ・ICT による個別・協働学習
- ・実践的な工業教育と資格取得

【生徒支援の充実】



- ・生活習慣と規範意識の確立
- ・安全・安心な居場所づくり
- ・組織的・専門的な生徒支援

【進路指導の充実】



- ・多様な進路周知と意識向上
- ・体系的な進路ガイダンスの実施

【特別活動の充実】



- ・行事を通じた自主性の育成
- ・方針に基づく健全な部活動運営
- ・キャリアパスポートによる自己理解支援

【地域連携・対外的活動の充実】



- ・ボランティア活動の推進
- ・地域連携による魅力発信
- ・ホームページでの生徒の活躍発信

【授業改善の推進】



- ・多角的な研修と教科横断授業の推進
- ・生徒による授業評価の向上

【働き方改革の推進】



- ・働き方の意識改革と残業削減
- ・定時退勤・閉庁日・有休取得の推進

○ アドミッション・ポリシー

工業に関する分野に興味があり、学ぶ意欲と探究心をもち、失敗を恐れず、繰り返しチャレンジする志のある生徒

○ カリキュラム・ポリシー

協働的な学習や（外部人財を活用した）実践的な学びを通し、基礎学力の定着と専門教科の探究心を育む学び

○ グラデュエーション・ポリシー

生徒の主体性、コミュニケーション能力を高め、次世代の技術者（次世代を担う人財）としての、問題解決能力、情報活用能力の習得